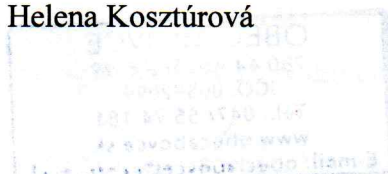


Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským Abovce č. 165. za školský rok 2025 / 2026

Predkladá:

Mgr. Helena Kosztúrová



Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 28. 8. 2026

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obec Abovce

schváliť

správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ za školský rok 2025 / 2026

.....
predseda Rady školy pri ZŠ Abovce

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Abovce

Schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským Abovce č. 165. za školský rok 2025/2026.



....

.....
za zriaďovateľa starosta obce

Vypracovala: Mgr. Helena Kosztúrová

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v súlade s:

- Vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, účinnou od 1. 1. 2021
- Metodickým usmernením MŠ SR č. 10/2006-R z 25. 5. 2006 k Vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- Plánom práce Základnej školy s materskou školou na školský rok 2025/2026
- Vyhodnotením plnenia plánov práce jednotlivých metodických orgánov školy
- Informáciou o činnosti Rady školy pri ZŠ
- Koncepciou rozvoja školy

1.a. Základné identifikačné údaje o škole : (§ 2.ods.,1.písm. a.)

1. Názov školy : Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským Abovce č. 165.
2. Adresa školy: Abovce č. 165., 980 44 Lenartovce
3. Telefónne číslo: +421911821438
4. E – mailová adresa: zsm.abovce@centrum.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Abovce
6. Starosta obce : Csaba Kovács
7. Adresa Obecného úradu : Abovce č. 99., 980 44 Lenartovce
8. E – mailová adresa Obecného úradu : obec.abovce@centrum.sk
9. Telefónne číslo : + 421 47 980 81

Vedúci zamestnanec školy :

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Helena Kosztúrová	Riaditeľka školy

Údaje o rade školy a iných poradenských orgánoch školy :

Rada školy pri ZŠ s MŠ s VJM Abovce 165 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy :

P.č.	Meno a priezvisko	funkcia	Zvolený delegovaný za
1.	Eva Héthyová	predseda	Pedagogický zamestnanec ZŠ
2.	Mária Páková	člen	Nepedagogický zamestnanec
3.	Zsolt Kovács	podpredseda	obec
5.	Emil Schütz	člen	obec
6.	Erika Farkašová	člen	Rodič

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2025/2026:

Rada školy zasadala v školskom roku 2024/2025 štyrikrát. Na svojich zasadnutiach bola oboznámená s analýzou výsledkov za predchádzajúci školský rok a s plánom práce školy. Na zasadnutiach sa prerokovávali výchovno-vzdelávacie výsledky školy a riešili sa aktuálne problémy.

august

Program zasadnutia:

- 1.Otvorenie
- 2.Schválenie zapisovateľa a overovateľov
- 3.Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ v šk. roku 2024/2025
4. Školský poriadok – mš, zš
5. Výchovný program ŠKD
6. Otvorenie šk.roka 2025/2026
- 7.Diskusia
- 8.Návrh uznesenia
- 9.Záver

December

Program zasadnutia:

- 1.Otvorenie
- 2.Schválenie zapisovateľa a overovateľov
- 3.Hodnotenie činnosti ZŠ a MŠ
4. Hodnotenie spolupráce s rodičmi
- 5.Diskusia
- 6.Návrh uznesenia
- 7.Záver

Marec

Program zasadnutia:

- 1.Otvorenie
- 2.Schválenie zapisovateľa a overovateľov
3. Hodnotenie činnosti ZŠ a MŠ
4. Informácia o pedagogicko-organizačnom a materiálno technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Oboznámenie sa s rozpočtom školy
Predpokladaný počet žiakov v budúcom školskom roku
- 6.Diskusia
- 7.Návrh uznesenia
- .Záver

Jún

Program zasadnutia:

- 1.Otvorenie
- 2.Schválenie zapisovateľa a overovateľov
3. Vyhodnotenie činnosti ZŠ a MŠ
- 4.Mimoškolské, voľnočasové aktivity, spolupráca školy s inými inštitúciami
- 5.Diskusia
- 6.Návrh uznesenia
- 7.Záver

Údaje o metodického združenia – poradného orgánu riaditeľ'a:

Metodické združenie pre I. stupeň ZŠ

Plán činnosti metodického združenia pre 1. – 4. ročník bol schválený na prvom zasadnutí MZ. Podkladom pre prácu v školskom roku 2025/2026 boli plán práce školy, analýza práce MZ, Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2025/2026, ako aj plán exkurzií, výletov a športových podujatí.

Metodické združenie učiteľov školy zasadalo v školskom roku trikrát. Vedúcou MZ bola Mgr. Csilla Kováčsová Hanobiková. MZ pracovalo podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu práce, pričom úlohy z neho vyplývajúce sa priebežne plnili.

Na zasadnutiach sa aktuálne riešili výchovno-vzdelávacie problémy. Na poslednom zasadnutí boli prijaté opatrenia pre budúci školský rok, ktoré vyplynuli z analýzy činnosti MZ. Ide najmä o tieto úlohy:

- pokračovať v rozvíjaní čitateľskej a finančnej gramotnosti osvedčenými metódami,
- naďalej sa venovať záujmovej a krúžkovej činnosti,
- venovať zvýšenú pozornosť písomnému prejavu žiakov,
- zamerať sa na pozitívne hodnotenie žiakov, podporovať osobnosť každého žiaka ako jednotlivca a vytvárať prostredie vhodné pre zdravý duševný a telesný vývin žiakov,
- pokračovať vo výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠKD tak, aby žiaci navštevovali školský klub detí s radosťou,
- využívať interaktívnu tabuľu a internet vo vyučovacom procese,
- spolupracovať s rodinami a venovať zvýšenú pozornosť žiakom z málopodnetného prostredia,
- osobitnú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Pedagogická rada

V školskom roku 2025/2026 sa uskutočnilo päť zasadnutí pedagogickej rady. Pedagogická rada schválila Školský vzdelávací program (ŠkVP), inovovaný Školský vzdelávací program pre 1. – 4. ročník, Výchovno-vzdelávací program (VVP), ako aj vnútorné smernice a nariadenia školy.

Prerokované, doplnené a schválené boli tematické výchovno-vzdelávacie plány, plán práce školy, výchovno-vzdelávacie analýzy jednotlivých predmetov a ročníkov, ako aj výchovné opatrenia a pokarhania žiakov 1. – 4. ročníka.

Na základe prieskumu záujmu rodičov o klasifikáciu známku alebo slovným hodnotením sa pedagogická rada rozhodla, že aj v školskom roku 2025/2026 sa výchovné predmety VYV, HUV, TEV, PVC a NBV nebudú klasifikovať známku, ale hodnotením absolvoval/-a alebo neabsolvoval/-a.

Žiaci prvého ročníka boli v prvom štvrtroku hodnotení slovne.

Učiteľky Mgr. Helena Kosztúrová a Mgr. Csilla Kováčsová začali pracovať na novom školskom vzdelávacom programe podľa Štátneho vzdelávacieho programu.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2024/2025 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Stav k 2.9.2024							Stav k 30.6.2025					
Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Žiaci zo SZP	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Žiaci zo SZP	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	8	-	3	1	6	1	8	-	3	1	6
2.	1	7	-	-	-	4	1	7	-	-	-	4
3.	-	8	-	-	-	6	-	8	-	-	-	6
4.	-	4	-	-	-	4	-	4	-	-	-	4
Spolu	2	27	-	-	1	20	2	27	-	-	1	20

c) 1. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	dievčat	odklady	nezaškolení v MŠ počet / %	nesamostatné
9	2	0	0%	1

c. 2.) Údaje o žiakoch 4. ročníka

Počet žiakov 4. ročníka	Prehľad o počte žiakov 4. Ročníka prijatých do 5. ročníka ZŠ	
4	Prihlásení	Prijatí
	4	4

d.) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§2.ods. 1.písm. e - Výchovno – vzdelávacie výsledky v školskom roku 2025 / 2026 I. stupeň základnej školy

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2025/2026 – I. stupeň základnej školy

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom roku 2025/2026 bola zameraná na plnenie úloh Plánu práce školy, ktorý bol vypracovaný na základe Pedagogicko-organizačných pokynov Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR, metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, Štátneho vzdelávacieho

programu a Školského vzdelávacieho programu, ako aj všeobecne záväzných právnych predpisov platných pre školstvo.

Pri plánovaní a realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti škola vychádzala aj zo Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za predchádzajúci školský rok.

Naša škola je neplnoorganizovaná základná škola s ročníkmi 1. – 4. Výchovno-vzdelávací proces prebiehal podľa Školského vzdelávacieho programu vo všetkých ročníkoch primárneho vzdelávania.

Školský vzdelávací program bol v jednotlivých ročníkoch rozšírený nasledovne:

- v 1. ročníku o 2 vyučovacie hodiny maďarského jazyka a literatúry a 1 vyučovaciu hodinu výtvarnej výchovy,
- v 2. ročníku o 1 vyučovaciu hodinu maďarského jazyka a literatúry a 1 vyučovaciu hodinu matematiky,
- v 3. ročníku o 1 vyučovaciu hodinu maďarského jazyka a literatúry.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2025/2026 (§2 ods.1 písm. f) 1.stupeň:

Ročník	Uplatňované vzdelávacie dokumenty
1. ročník	Inovovaný Školský vzdelávací program
2. ročník	Inovovaný Školský vzdelávací program
3. ročník	Inovovaný Školský vzdelávací program
4. ročník	Inovovaný Školský vzdelávací program
MŠ	Inovovaný Školský vzdelávací program

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
	4		1		2
kvalifikovaní	4	kvalifikovaní	1	kvalifikovaní	2
nekvalifikovaní	0	nekvalifikovaní	0	nekvalifikovaní	0
upratovačka	1				

kuchárka	1				
pomocná kuchárka	0,5				
vedúca ŠSZ	0,5				
Počet zamestnancov školy	10	pedagogický	7	prevádzkový	4

g.) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Mgr. Helena Kosztúrová	Učiteľstvo	Predškolská a elementárna pedagogika
Mgr. Csilla Kovácsová Hanobiková	učiteľstvo	Učiteľstvo pre 1. – 4. ročník Anglický jazyk
Mgr. Tünde Sósik	učiteľstvo	Predškolská a elementárna pedagogika
Eva Héthyová	vychovávateľstvo	SPgŠ Lučenec vychovávateľstvo
Gabriella Horváthová	vychovávateľstvo - opatrovateľstvo	Pedagogická a sociálna akadémia - Lučenec
Mgr. Norbert Bize	Učiteľ náboženstva	Rímskokatolícky farár

h.) 2. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2022/2023

Anglický jazyk	Počet učiteľov odborne vyučujúcich daný predmet
	1

Náboženská výchova	Počet učiteľov odborne vyučujúcich daný predmet
	1

Vzdelávanie zamestnancov :

V školskom roku 2025/2026 pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizčné vzdelávanie v rozsahu 10 hodín s cieľom zvýšiť svoje profesijné kompetencie a kvalifikačné predpoklady na plnenie úloh súvisiacich so strategickými cieľmi školy a pedagogickou koncepciou školy.

Program aktualizačného vzdelávania bol realizovaný v dvoch tematických oblastiach:

- Budovanie pozitívnej klímy v rozsahu 5 hodín – lektorka Mgr. Gabriella Vavreková,
- Vedenie ranných kruhov v rozsahu 5 hodín – lektorka Mgr. Klára Varga Tóth.

Lektorky pôsobia v Centre podpory pre učiteľov so sídlom v Revúcej.

Do inovačného vzdelávania s názvom Školský podporný tím v škole v rozsahu 50 hodín, akreditovaného Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky, sa zapojili traja pedagogickí zamestnanci základnej školy.

Inovačné vzdelávanie úspešne ukončili záverečným pohovorom pred trojčlennou komisiou.

Naša škola sa stala vzdelávacím centrom pre učiteľov málotriednych škôl v školskom obvode Tornaľa.

Riaditeľka školy Mgr. Helena Kosztúrová spolupracuje s Národným inštitútom vzdelávania a mládeže v Komárne a Košiciach s cieľom organizovať vzdelávacie aktivity pre učiteľov v dostupnej vzdialenosti od ich bydliska.

Aktualizačné vzdelávanie:

Aktualizačné vzdelávanie bolo zamerané na tému :

Program aktualizačného vzdelávania sa uskutočňoval s názvom – Budovanie pozitívnej klímy – v rozsahu 5 hodín – Mgr. Gabriella Vavreková a Vedenie ranných kruhov v rozsahu 5 hodín – Mgr. Varga Tóth Klára . – 5. marca 2026

V školskom roku boli organizované školou aj školenia pre učiteľov neplnoorganizovaných základných škôl okresu Rimavská Sobota

- NIVAM KOMÁRNO – Školský vzdelávací program – vzdelávanie 21. Storočia –september –marec 2026 - Mgr. Fecsó Szilárd

i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2025/26 nebola vykonaná kontrola zo strany štátnej školskej inšpekcie.

j.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2.ods.1.písm. i.)

- september
- Slávnostné otvorenie školského roka

- Svetový deň starých rodičov
- Jesenná športová olympiáda
- **október**
 - Deň jablák
 - Halloween – spoločná aktivita s rodičmi
 - Začiatok adventnej prípravy – vyhodnotenie ozdobných predmetov z odpadových materiálov
 - Vystúpenie pri privítaní seniorov v kultúrnom dome
- **november**
 - Deň Svätého Martina
- **december**
 - Oslavy Deda Mráza
 - Deň Svätej Lúcie
 - Vianočný jarmok na dvore obecného úradu
 - Vianočný program s vystúpením žiakov ZŠ
 - Posedenie pod stromčekom
 - Posielanie vianočných pohľadníc sponzorom školy
 - Vyhodnotiaca aktivita v prvom polroku
- **Február**
 - Školský ples v kultúrnom dome 15. .2.
- **marec**
 - Oslavy 15. Marca
 - Deň vody
 - Prednášky civilnej obrany
- **Apríl**
 - Veľkonočná príprava
 - Návšteva predškolákov v škole
 - Deň poézie
 - Deň Zeme
- **máj**
 - Deň matiek

• jún

- Deň detí
- Školský válet do Bojníckej ZOO
- Didaktické hry v prírode
- Uzatvorenie časovej kapsuly
- Prekvapenie pre najlepších našej školy
- Vyhodnotenie školského roka
- Rozlúčka so školou

Dosiahnuté výsledky v súťažiach

Škola udelila

pochvalu od triedneho učiteľa

- vzorná dochádzka do školy počas školského polroka – nulová absencia
- práca pre triedny kolektív

pochvalu od riaditeľ'a školy, príp. pochvala od riaditeľ'a školy s knižnou odmenou

študijný priemer 1,00 na konci 1. a 2. polroka

- •
•
•
•
•
•
•

§ 2. Ods. 1. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Škola sa zapojila do projektu s názvom Školské ovocie.

Vzdelávacie poukazy – projekt MŠVVaŠ SR

Krúžková činnosť

V oblasti záujmovej činnosti škola využívala vzdelávacie poukazy v zmysle usmernení Ministerstva školstva SR. Zamerali sme sa najmä na vedenie záujmových útvarov pedagogickými zamestnancami školy.

Záujmové krúžky boli orientované na rozvíjanie záujmov, talentu, zručností a vedomostí žiakov v rôznych oblastiach činnosti. Súčasne prispievali k formovaniu charakterových a vôľových vlastností žiakov, k podpore zdravého vývinu a k zmysluplnému využívaniu voľného času.

V školskom roku 2025/2026 pracovali tieto záujmové krúžky:

- Informaticko-žurnalistický krúžok – Mgr. Csilla Kováčsová Hanobiková
- Tanečný krúžok Veselá tancovačka – Mgr. Helena Kosztúrová
- Krúžok šikovných rúk – Eva Héthyová

Vyhodnotenie krúžkovej činnosti

Informaticko-žurnalistický krúžok bol zameraný na tvorivú aktivitu žiakov pri tvorbe školského časopisu Napraforgó Szemek. Pri práci na časopise sa rozvíjali jazykové a literárne schopnosti žiakov. Dôležitú úlohu zohrávala aj práca s počítačom, pričom grafickú podobu časopisu vytvárali samotní žiaci.

Pri písaní článkov si žiaci zdokonaľovali vedomosti z oblasti jazykovedy, morfológie, syntaxe a štylistiky. Boli autormi rôznych jazykových a literárnych útvarov, napríklad reportáží, rozhovorov, ankiet, básní a poviedok.

Významnou súčasťou práce bola aj fotografia, ktorú žiaci samostatne vytvárali, čím sa každá obrazová časť časopisu stala originálnym prejavom ich vizuálneho cítenia.

Tanečný krúžok

Tanečný krúžok podporoval tvorivosť detí, rozvíjal ich hravosť, sústredenosť a pohybové schopnosti. Žiaci sa učili základné tanečné postoje, rytmické cítenie a orientáciu v hudbe.

Na konci školského roka už ovládali základné prvky spoločenských tancov. Oboznámili sa s tancami ako valčík a waltz. Súčasťou činnosti krúžku bolo aj vystúpenie pri príležitosti Dňa matiek, kde sa žiaci predstavili spoločnou choreografiou.

Krúžok šikovných rúk

Krúžok umožnil žiakom aktívne rozvíjať vlastné schopnosti v kolektíve rovesníkov. Žiaci vytvárali práce rôznymi technikami a postupmi, pričom rozvíjali svoju kreativitu, výtvarné zručnosti a estetické cítenie.

Pri činnosti sa učili kresliť, maľovať a pracovať s rôznymi druhmi materiálov. Zdokonaľovali sa v jemnej motorike pri strihaní, lepení a ďalších pracovných činnostiach. Výrobky boli zamerané najmä na sezónnu výzdobu školy a príležitostné sviatky.

Kultúrno-spoločenské a športové podujatia

V školskom roku 2025/2026 škola realizovala množstvo kultúrno-spoločenských, športových a súťažných podujatí. Niektoré z nich majú dlhoročnú tradíciu, iné sa uskutočnili po prvýkrát.

Všetky aktivity boli zamerané na osobnostný a sociálny rozvoj žiakov, na podporu ich poznávacích a tvorivých schopností a na zmysluplné trávenie voľného času.

Spolupráca s materskou školou

Naša základná škola dlhodobo veľmi dobre spolupracuje s materskou školou. Spoločne plánujeme a realizujeme vzájomné návštevy a kultúrne podujatia, čo prispieva k zmierneniu adaptačných problémov detí pri prechode do základnej školy.

Spolupráca s poradenskými zariadeniami

Škola spolupracovala s Centrom poradenstva a prevencie v Rimavskej Sobote. V spolupráci s odbornými zamestnancami boli vytvárané podmienky pre včasnú psychologickú a špeciálno-pedagogickú diagnostiku vývinových porúch učenia a správania.

Spolupracovali sme aj pri organizovaní testov školskej zrelosti a pri individuálnych vyšetreniach žiakov.

Spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Rimavskej Sobote

Úrad monitoroval rodiny z málopodnetného sociálneho prostredia a spolupracoval so školou pri riešení problémov súvisiacich so sociálnou situáciou žiakov.

Spolupráca s rodičmi

V školskom roku 2025/2026 sa spolupráca so Združením rodičov zlepšila aj vďaka zmene vedenia rodičovského združenia. Organizovali sme spoločné aktivity a rodičov sme pravidelne informovali o aktuálnom dianí prostredníctvom sociálnych sietí a elektronickej komunikácie školy.

V prípade zdravotných problémov žiakov sme sa vždy snažili bezodkladne kontaktovať rodičov telefonicky.

Spolupráca s Obecným úradom

Spolupráca s Obecným úradom v Abovciach je dlhodobo na veľmi dobrej úrovni. Obec každoročne pomáha škole pri organizovaní viacerých podujatí a aktivít. Významnú úlohu zohráva aj morálna podpora školy a pedagogických zamestnancov zo strany obecného úradu.

Sponzori školy:

Pani učiteľky pripravili výrobky na Vianočné trhy. Ďakujeme rodičom, ktorí boli nápomocní pri organizácii, príprave a počas priebehu trhoch. Finančný zisk z tejto akcie bol 320.- €. Finančný zisk bol aj zo školského plesu v sume 744.- €.

Tieto finančné prostriedky budú použité na podporu žiakov a skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Rodičia sponzorsky prispeli finančne na nákup učebných pomôcok a to sumou 10,00 €.

Zber papiera prebiehal v mesiaci máj a zisk bol vo forme hygienických potrieb. Odovzdali sme počas školského roka 240 kg papierov.

Ďakujeme p. Zsoltovi Kovácsovi za všestranný pomoc počas celého školského roka, P. Jánovi Konczovi za kosenie školskej záhrady.

Veľká vďaka patrí pánovi starostovi Csabovi Kovácsovi za jeho morálnu podporu, vecné dary pre žiakov, sladkosti, ako aj za pomoc pri organizovaní Dňa detí a koncoročného výletu. Ďakujeme mu za ochotu a podporu, ktorú našej škole poskytoval počas celého školského roka.

Materiálno-technické vybavenie školy:

V tomto školskom roku sme zakúpili tanečné šaty v cene 422.- €

Vyhodnotenie školskej dochádzky za celý školský rok

Vo všetkých predmetoch sme kládli dôraz na základné vzdelávanie, aby si žiaci osvojili základy maďarského a slovenského jazyka a rozvíjali svoje komunikačné schopnosti. V matematike získavali základné zručnosti v oblasti matematických operácií s číslami.

V spoločensko-vedných predmetoch žiaci dokázali pomenovať jednotlivé javy a vzťahy medzi nimi a nadobudnuté vedomosti vedeli uplatniť v praxi.

V kultúrno-spoločenských a športových predmetoch sme sa snažili zaujať žiakov zaujímavými témami, viesť ich k úcte k vlastnej kultúre aj kultúre iných národov a podporovať ich telesnú a športovú zdatnosť.

Výchovno-vzdelávací proces podporovalo počas školského roka jedno oddelenie školského klubu detí (ŠKD), ktoré kládlo dôraz najmä na prípravu na vyučovanie, keďže domáca príprava žiakov je obmedzená.

Škola umožňuje žiakom rozvíjať manuálne, tvorivé a umelecké schopnosti, ako aj pracovať s aktuálnymi poznatkami v rámci praktických cvičení.

U žiakov posilňujeme úctu k rodičom a iným osobám, k národným a kultúrnym hodnotám a tradíciám. Vedíme ich k rozvíjaniu schopnosti sebaregulácie správania, k starostlivosti o vlastné zdravie vrátane zdravej výživy, k ochrane životného prostredia a k rešpektovaniu všeľudských etických hodnôt.

Úspechy a nedostatky

Učiteľky venovali prioritnú pozornosť vypracovaniu školských vzdelávacích programov pre jednotlivé ročníky, ako aj pre materskú školu. Veľký dôraz sme kládli na úroveň vyučovania slovenského jazyka a literatúry a viedli sme žiakov k dôslednému osvojeniu si štátneho jazyka.

Pri tvorbe časovo-tematických plánov učiteľky využívali schválené vzdelávacie štandardy. V edukačnom procese podporovali tvorivosť žiakov so zameraním na samostatnosť, komunikatívnosť a zážitkové učenie.

Žiakom sme umožnili účasť na triednych a mimoškolských aktivitách, ako aj na školských a okresných súťažiach. Systematickou každodennou prácou sme u detí rozvíjali základné poznávacie schopnosti, jednoduché myšlienkové operácie, logické myslenie a pamäť.

Na základe projektových aktivít sme modernými formami výučby viedli žiakov k osvojovaniu nových poznatkov.

Nedostatky vidíme v rozdielnej úrovni pripravenosti detí, najmä u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré navštevujú materskú školu iba jeden rok pred nástupom do základnej školy, ako aj u detí s nepravidelnou školskou dochádzkou.

Naše úspechy:

- Separácia
- Školské noviny – redakcia, vydanie
- Školské ovocie – účasť v projekte
- Zber zlatých peňazí v oblasti finančnej gramotnosti

Naše nedostatky:

V edukačnej oblasti:

- Zavedenie moderných učebných metód do vyuč. procesu
- Zvyšovanie úrovne vyučovania slov. jazyka
- Kvalitná výučba IFV
- Kvalitná výučba TEV

Pomocou **SWOT analýzy** sme zisťovali úroveň našej školy

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
• didaktická technika a PC učebňa • telocvičňa • dobrá spolupráca so zriaďovateľom a RŠ • poloha a prostredie školy • prezentácia školy na verejnosti • škola rodinného typu • možnosť výberu rôznorodej záujmovej činnosti • kvalitný pedagogický zbor a postavenie školy v rámci obce • poskytovanie možností zapojiť sa do mimoškolských aktivít • dobré hodnotenie úrovne školy verejnosťou • priaznivá , pozitívna klíma školy	• nízky počet žiakov • nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov • škole chýba učebňa ŠKD

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
• dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov • nízky počet žiakov v triedach • len žiaci I. stupňa – rodinná atmosféra • uplatňovanie moderných vyučovacích metód • dobrá angažovanosť rodičov v mimoškolských aktivitách	• nepriaznivý demografický vývoj • nedostatok finančných prostriedkov

Priority

Je veľmi dôležité, aby každé dieťa malo zabezpečené kvalitné základné vzdelanie a možnosť vzdelávať sa v prostredí, ktoré najlepšie zodpovedá jeho potrebám. Keďže deti trávajú značnú časť svojho času v škole, je nevyhnutné, aby škola predstavovala bezpečné a podnetné prostredie, v ktorom sa môžu všestranne rozvíjať a získavať vedomosti potrebné pre ďalšie vzdelávanie.

Rovnako dôležitá je informovanosť rodičov o možnostiach vzdelávania, školských vzdelávacích programoch, vyučovacích metódach, aktivitách školy a podmienkach financovania školstva. Na základe týchto informácií môžu rodičia zodpovedne vybrať pre svoje dieťa najvhodnejšiu školu.

Získané skúsenosti ukazujú, že naša škola sa opiera o stabilný pedagogický kolektív, individuálny a priateľský prístup k žiakom a vysokú mieru profesionality učiteľov.

V budúcnosti je potrebné venovať zvýšenú pozornosť modernizácii materiálno-technického vybavenia školy, úprave školských priestorov, areálu a ihriska. Veľkú príležitosť vidíme v aktívnom zapájaní sa do projektov a v získavaní mimorozpočtových finančných zdrojov, ktoré umožnia ďalší rozvoj školy.

Našimi prioritami do budúcnosti sú najmä:

- modernizácia vyučovacích pomôcok a didaktickej techniky,
- neustále zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu a otvorenosť novým metódam a formám výučby,
- podpora celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- vytváranie pozitívnej školskej klímy založenej na vzájomnej úcte, tolerancii a porozumení,
- efektívne rozdelenie pracovných úloh a tímová práca pri realizácii projektov,
- propagácia školy prostredníctvom webovej stránky a médií,

- rozvíjanie spolupráce s materskou školou, inými školami, zriaďovateľom a miestnymi organizáciami,
- aktívna spolupráca s rodičmi a realizácia spoločných aktivít,
- príprava žiakov na školské, okresné a regionálne súťaže (výtvarné, športové a iné),
- zachovanie a rozvoj kultúrno-spoločenských tradícií školy (Deň úcty k starším, Vianoce, Deň matiek, Deň detí a ďalšie),
- podpora záujmovej a krúžkovej činnosti žiakov.

Cieľom našej školy je aj naďalej rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov, najmä v oblasti komunikačných schopností, písomného a ústneho prejavu, využívania informačno-komunikačných technológií, matematickej gramotnosti, prírodovedných a technických zručností, ako aj kompetencie pre celoživotné učenie, sociálne a občianske kompetencie, podnikavosť a kultúrne povedomie.

Žiakov budeme motivovať k dosahovaniu čo najlepších výsledkov a k osvojovaniu si dôležitých vedomostí a zručností. Prostredníctvom moderných, inovatívnych a netradičných foriem a metód výchovno-vzdelávacej činnosti budeme rozvíjať ich pozitívne postoje a záujmy.

Dôraz kladieme nielen na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj na kvalitu prostredia, v ktorom sa vzdelávanie uskutočňuje. Našou prioritou zostáva neustále zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy.

Našou snahou je, aby sa škola stala miestom, kam budú žiaci aj pedagogickí zamestnanci prichádzať s radosťou, motiváciou a pocitom bezpečia.

Od septembra tohto školského roka plánujeme zaviesť nový školský vzdelávací program vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom. Jeho implementácia bude prebiehať postupne, začínajúc 1. ročníkom, s následným rozširovaním do vyšších ročníkov.

Súčasne zavádzame elektronickú triednu knihu, ktorá prispeje k efektívnejšej a modernejšej evidencii výchovno-vzdelávacieho procesu.

V oblasti digitalizácie a komunikácie školy plánujeme modernizáciu a priebežnú aktualizáciu webovej stránky školy, s cieľom zabezpečiť aktuálne, prehľadné a kvalitné informovanie rodičov a verejnosti.

Záverečné zhodnotenie

Školský rok 2025/2026 bol pre našu školu obdobím usilovnej práce, nových skúseností, spoločných aktivít a postupného napredovania vo výchovno-vzdelávacej oblasti. Počas celého školského roka sme sa snažili vytvárať bezpečné, podnetné a priateľské prostredie, v ktorom sa každý žiak mohol rozvíjať podľa svojich schopností a možností.

Našou prioritou bolo nielen odovzdávanie vedomostí, ale aj formovanie osobnosti žiakov, rozvíjanie ich tvorivosti, komunikačných schopností, vzájomnej úcty, tolerance a pozitívneho vzťahu ku škole, ku kultúre a k tradíciám.

Aj napriek rôznym výzvam sa nám podarilo realizovať množstvo vzdelávacích, kultúrnych, športových a spoločenských podujatí, ktoré obohatili život školy a prispeli k vytváraniu pozitívnej školskej klímy.

Veľké poďakovanie patrí všetkým pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom školy za ich zodpovedný prístup, trpezlivosť, obetavosť a každodennú prácu. Poďakovanie patrí aj rodičom za spoluprácu, zriaďovateľovi školy, Rade školy, ako aj všetkým organizáciám a jednotlivcom, ktorí našu školu počas školského roka podporovali.

Osobitné poďakovanie patrí pánovi starostovi Csabovi Kovácsovi za jeho morálnu podporu, ochotu, pomoc pri organizovaní školských podujatí, Dňa detí a koncoročného výletu, ako aj za všetku podporu, ktorú škole a žiakom počas školského roka poskytoval.

Do ďalšieho obdobia vstupujeme s cieľom pokračovať v modernizácii školy, skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu a vytváraní školy, ktorú budú žiaci navštevovať s radosťou, pocitom bezpečia a motiváciou k učeniu.

Veríme, že spoločným úsilím školy, rodičov a zriaďovateľa budeme aj naďalej vytvárať kvalitné podmienky pre vzdelávanie a harmonický rozvoj našich žiakov.